APROBAT

la ședința catedrei Fiziopatologie si

fiziopatologie clinica

proces verbal nr. 19 din 29.06.2022

șef catedră, dr. hab.,

Profesor universitar,

V. COBEȚ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nume, Prenume

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

al CATEDREI

FIZIOPATOLOGIE ŞI FIZIOPATOLOGIE CLINICĂ

FACULTATEA MEDICINA I

Anul universitar 2021 - 2022

Chișinău – 2022

**Cuprins**

[**I. Caracteristica Catedrei 4**](#_Toc517873241)

[**II. Cadrele didactice și științifico-didactice** 5](#_Toc517873242)

[**III. Desfășurarea procesului didactic**](#_Toc517873243)   **7**

[**IV. Activitatea instructiv metodică** 10](#_Toc517873244)

[**V. Activitatea de cercetare științifică** 11](#_Toc517873245)

[**VI. Rezultatele analizei formelor de contro** 14](#_Toc517873246)

[**VII. Asigurarea calității activității** 16](#_Toc517873247)7

[**7.1. Modernizarea și actualizarea prelegerilor/cursurilor** 16](#_Toc517873248)7

[**7.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor** (studenți, rezidenți, medici, cadre didactice) 17](#_Toc517873249)

[**VIII. Acorduri cu alte instituții privind realizarea obiectivelor de studii** 18](#_Toc517873250)

[**IX. Activitatea extradidactică** 18](#_Toc517873251)

[**X. Concluzii și propuneri** 19](#_Toc517873252)

# I. Caracteristica Catedrei de Fiziopatologie şi fiziopatologie clinică

a) Catedra Fiziopatologie şi fiziopatologie clinică este situată in blocul" Leonid Cobîleanschi", etajul II şi corespunde tuturor normelor igienice.

b) Numărul sălilor de studii – 8.

c) Cabinet metodic la catedră există.

d) Pentru însuşirea cursului teoretic al disciplinei studenţii folosesc manuale,

oferite de biblioteca universităţii:

1. Fiziopatologie medicală. Curs teoretic. Vol.I, Sub red. V.Lutan. Chişinău, 2002, 500 ex.
2. Fiziopatologie medicală. Curs teoretic. Sub red. V.Lutan. Vol.II, Chişinău, 2004, 500 ex.
3. Fiziopatologie medicală. Culegere de probleme situaţionale. Sub red. V. Lutan. Chişinău, 2005, 500 ex.
4. C.Hangan şi col. Fiziopatologei. Curs teoretic cu probleme „Problem Based Learning” (Pentru specialitatea Stomatologie). Sub red. V.Lutan. Chişinău, 2008, 315 ex.P.Cazacu. Fiziopatologie. 1000 teste la compiuter. Chişinău, 1998, 500 ex.
5. Медицинская патофизиология. Лекционный курс. Том 1. Sub red. В. Лутан. Кишинев, 2007, 200 экз.
6. Медицинская патофизиология. Сборник ситуационных задач. Sub red. V.Lutan. Кишинев, 2006, 200 экз.
7. Медицинская патофизиология. Лекционный курс. Sub red. В. Лутан. Том 2. Кишинев, 2008, 200 экз.
8. A.Iarovoi şi col. Introducere în imunopatologie. Chişinău, 1995. 700 ex.
9. L. Cobâleanschi şi col. Fiziopatologie. Lucrări practice. Chişinău 1994. 700 ex.
10. L.Cobâleanschi şi col.Dicţionar explicativ fiziopatologic român-rus-francez

Chişinău,1994. 700 ex.

1. S.Todiraș şi col. Sub red. V. Lutan. Patologie. Chişinău, 2005, 20ex.
2. Veronica Colev (red.). Pathophysiology. Bucureşti, 2000. 50 ex.
3. G. Zaporojan. General and clinical Pathophysiology. Odessa,2002, 31 ex.

e) Asigurarea catedrei cu rechizite didactice.

Catedra dispune de aparatajul necesar pentru demonstrarea lecţiilor de laborator.

Fondul de materiale didactice şi ilustrative ale catedrei conţine materiale ilustrative pentru demonstraţie la cursuri, sălile de studii sunt amenajate cu televizoare, DVD, sală pentru evaluare intrasemestrilala la calculator în SIMU, materiale ilustrative. Pentru amenajarea didactică modernă catedra necesită asigurarea cu TV cu USB, proiector multimedia, calculatoare pentru profesori dar și imprimante color, folii transparente, hârtie-foto pentru tipărirea materialului informativ şi ilustrativ.

f) Catedra dispune de o sală pentru autoevaluare dotată cu 13 calculatoare.

La catedră sunt elaborate şi colecţii de intrebări computerizate profilizate pentru rezidenţi de diferite specialităti, pe larg folosite pentru autoinstruirea şi autocontrolul rezidenţilor.

Tabelul 1.1. **Spații de învățământ, locuri deținute sau folosite**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sălile de studii, laboratoare, birouri, încăperi auxiliare | Nr. | Suprafața, **m2** |
| **Suprafața totală** |  |  |
| Ex.: Săli de studii | 8 | **30** |
| Ex.: Sala de computere | 1 | **36** |
| Ex.: Bibliotecă/sală didactică/cabinet pentru masteranzi | 1 | **20** |
| Ex.: Laborator metodico-didactic | 1 | **20** |
| Ex.: Laborator ştiinţific | - | **-** |
| Ex.: Birouri | 9 | câte 12m**2** – 7 bir  18m**2** – 2 bir |
| Ex.: Încăperi auxiliare | 1 | 6 + 8 |

Tabelul 1.2. **Numărul sălilor și aulelor de studii, caracteristica lor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Denumire | Capacitate | Tip |
|  | 00,00 m2  (**00** locuri) | Ex.: Laborator, Sală computere, bibliotecă, etc. |
|  | 30 m2 **(**14 locuri**)** | Sala de studiu |
|  | 36 m2 **(**13 locuri**)** | Sală computere, |
|  |  |  |
|  |  |  |

# II. Cadrele didactice și științifico-didactice

La catedră activează: 2 profesori universitari, 5 conferenţiari universitari, 4 asistenţi. Inclusiv : doctor habilitaţi –2, doct. şt. med. – 6; fără grad ştiinţific – 5

Tabelul 2.1. **Ponderea cadrelor didactice titulare și cu titluri științifice în a.u. 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Numele, prenumele** | **Titular** | | **Cumul intern** | | **Cumul extern** | |
| **Total** | **Cu grad ştiințific** | **Total** | **Cu grad ştiințific** | **Total** | **Cu grad ştiințific** |
|  | V.Lutan | X | X |  |  |  |  |
|  | V. Cobeţ | X | X |  |  |  |  |
|  | C.Hangan | X | X |  |  |  |  |
|  | E.Borş | X | X |  |  |  |  |
|  | S.Todiraş | X | X |  |  |  |  |
| 6. | V. Rotaru | X | X |  |  |  |  |
| 7. | O.Galbur |  |  | X | X |  |  |
| 8. | A.Chiriac | X |  |  |  |  |  |
| 9. | Iu. Feghiu | X | X |  |  |  |  |
| 10. | L. Tacu | X |  |  |  |  |  |
| 11. | E. Titica | X |  |  |  |  |  |
| 12. | P.Cazacu |  | X |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Total** | 11 | 8 | 1 | 1 | - | - |

Tabelul 2.2. **Caracteristica cadrelor didactice după vârstă și cunoaștere limbii de circulație internațională în a.u. 2021\_-2022**

| **Nr** | **Numele, prenumele** | **Limba străină și nivelul** | | | | | | **Titlu științific** | | **Titlu științific-didactic** | | **Vârsta** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mai mare de 60 ani** | **55 - 60** | **50-55** | **45-50** | **40-45** | **35-40** | **30-35** | **Sub 30** |
| **Engle-ză** | | **Fran-ceză** | | **Ger-mană** | |
| **DH** | **D** | **PU** | **CU** |
| **B2** | **C1** | **B2** | **C1** | **B2** | **C1** |
|  | V. Cobet | x |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
|  | V. Rotaru | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |
|  | Iu. Feghiu | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | L. Tacu | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | E. Titica | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
|  | V. Lutan |  |  |  | X |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tabelul 2.3. **Cota de muncă a pedagogilor în a.u. 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Numele, prenumele | Postura | 1 | 1,5 | 0,75 | 0,5 | 0,25 | Cu ora |
|  | V. Cobeţ | Şef catedră | + |  |  |  |  |  |
|  | V.Lutan | Prof. Univ | + |  |  |  |  |  |
|  | C.Hangan | Conf. univ, şef studii | + |  |  |  |  |  |
|  | E.Borş | Conf. Univ. | + |  |  |  |  |  |
|  | S.Todiraş | Conf. Univ. | + |  |  |  |  |  |
|  | V. Rotaru | Conf. Univ. | + |  |  |  |  |  |
|  | O.Galbur | Conf. Univ |  |  |  | + |  |  |
|  | A.Chiriac | Asistent |  |  |  |  | + |  |
|  | Iu. Feghiu | Asistent | + |  |  |  |  |  |
|  | L. Tacu | Asistent | + |  |  |  |  |  |
|  | E. Titica | Asistent |  |  |  | + |  |  |
|  | P.Cazacu | Prof. consultant |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tabelul 2.4. **Stagieri didactice a cadrelor didactice în a.u. 2021-2022**

| **Nr** | **Numele, prenumele** | **Perioada** | **Denumirea stagiului** | **Locul și țara de origine** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tacu L. | 25.11.2020-29.10.2021 | Curs de recalificare în domeniul **Modulul psihopedagogic** în perioada | USMF „Nicolae Testimitanu”  Chisinau, RM |
|  |  |  |  |  |

Tabelul 2.5. **Mobilități și instruiri a cadrelor didactice în a.u. 2021-2022**

| **Nr** | **Numele, prenumele** | **Perioada** | **Denumirea mobilității/instruirii** | **Locul și țara de origine** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mobilități** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Instruiri** | | | | |
|  | Iu. Feghiu | 9-11 decembrie 2021 | **CEEA Cursurile Europene de educație în Anestezie** | online |
|  |  |  |  |  |

# III. Desfășurarea procesului didactic

Pe parcursul a.u. 2018-2019 la catedra Fiziopatoloie si fiziopatologie clinica au făcut studiile:

Studentii facultatilor Medicina I, si II, anul 3, Stomatologie anul 3, Farmacie anul 3, Medicina Preventiva anul 3. Instruirea a avut loc in 3 limbi: romana, engleza si rusa conform programelor analitice a disciplinei si orarului sectiei didactice. La catedra sa citit cursul optional Insuficienta poliorganica in starile critice pentru studentii anului 3 (12 grupe)

Disciplina Fiziopatologie este predată prin metode clasice cu elemente instructive moderne.

Cursul teoretic constă din expunerea temelor principale în formă de teze cu elucidarea etiologiei, patogeniei, manifestărilor, consecinţelor, semnificaţiei biologice şi principiilor corecţiei patogenetice a proceselor patologice. Expunerea este suplimentată de ilustraţii demonstrate prin multimedia. Materialul cursului (teze şi materialul ilustrativ) este propus studenţilor în formă electronică.

Lucrările de laborator includ următoarele activităţi:

1. estimarea cunoştinţelor studenţilor la tema din fiziopatologie şi disciplinele conexe (histologie, biochimie, fiziologie normală şi altele la necesitate) prin diferite metode: discuţie orală, eseu scris, teste fără sau la calculator;
2. demonstrarea proceselor patologice la temă prin vizionarea filmelor didactice cu analiză, explicaţii, întrebări de control;
3. rezolvarea problemelor de situaţie cu procese patologice la temă.

*(Îîn detalii textual: numărul de studenţi, de grupe, numărul de ore de curs, lecţii practice, seminare, examen, colocviu, consultaţii, îndeplinirea, supraîndeplinirea sarcinii pedagogice, realizarea planului de studiu).****(Anexa 1)***

Tabelul 3.1. **Numărul beneficiarilor care au studiat la catedră în a.u. 2021-2022**

| **Programul de studii** | **Seria** | **Semestrul I** | | **Semestrul II** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupe** | **Nr. beneficiari** | **Grupe** | **Nr. beneficiari** |
| Medicină Seriile A,B,C | Anul III | | | | |
| A Ro | 13 | 162 | 13 | 162 |
| B Ro | 13 | 162 | 13 | 162 |
| C Ru | 6 | 76 | 6 | 76 |
| D En | 11 | 164 | 11 | 164 |
| E En p | 2 | 41 | 2 | 41 |
| Medicina 1,2  Medicină preventivă | Anul III | | | | |
| Română | 1 | 9 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| Asistență medicală generală | Anul \_\_II\_\_\_ | | | | |
| Română | 1 | 12 | - | - |
|  | | | | |
| Stomatologie | Anul III | | | | |
| Română | 8 | 94 | - | - |
| Rusă | 1 | 12 | - | - |
| Engleză | 2 | 42 | - | - |
| Farmacie | Anul \_III\_\_\_\_ | | | | |
| Română | 6 | 73 | - | - |
| Rusa |  |  |  |  |
|  | Anul II  Farmacie | | | | |
|  | Română |  |  | 6 | 64 |
|  | Rusa |  |  | 1 | 15 |
|  | Sanatate Publica | | | | |
|  | Română | 1 | 13 |  |  |
|  | Medicina Radiologica | | | | |
|  | Română | 1 | 9 |  |  |
| **Total pentru studenți** | | **64** | **664** | **52** | **479** |
| Rezidențiat | Anul I,II | | | | |
| Română | 7 | 46 | 9 | 67 |
| **Total pentru rezidenți** | | **7** | **46** | **9** | **67** |
| **TOTAL beneficiari:** | | **71** | **710** | **61** | **546** |

Sub conducerea colaboratorilor catedrei au fost îndeplinite și susținute 38 teze de licență de către studenții absolvenți ai anului VI, în cadrul Examenului de absolvire.

Tabelul 3.2. **Lista tezelor de licență susținute în a.u. 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/o** | **Numele, Prenumele,  Patronimicul, studentului** | **Grupa** | **Numele, Prenumele, titlul științifico-didactic al conducătorul** | **Tema tezei de licență în limba română și limba engleză** | **Nota finală** |
| 1. 1. | Vițu Natalia | M1632 | Lutan Vasile  d.h.ș.b., PU | Patogenia sindromului metabolic în boala Graves  *Pathogenesis of metabolic syndrome in Graves disease* | 9.5 |
| 1. 2. | Abo Friha Adnan | M1633 | Todiraș Stela  d.ș.m., CU | Adipokinele. Rolul și funcții în procese patologice  *Adipokines. The role and functions in pathological processes* | 8.5 |
| 1. 3. | Frăsineac Victor | M1633 | Hangan Cornel  d.ș.m., CU | Insuficiența cardiacă diastolică: mecanisme și predictori  *Diastolic heart failure: mechanisms and predictors* | 10 |
| 1. 4. | Abu Sbit Hani | M1676 | Cobeț Valeriu  d.h.ș.m., PU | Noi aspecte fiziopatologice ale accidentului vascular cerebral: markeri și predictori  *Pathophysiologic highlighting of the ischemic stroke: markers and predictors* | 8.5 |
| 1. 5. | Manaa Mohammad | M1674 | Feghiu Iuliana  AU | Anemia în patologia oncologică. Mecanismele fiziopatologice și strategii pentru tratamentul patogenetic.  *Cancer–related anemia. Pathophysiological mechanisms and strategy of pathogenetic treatment* | 9.0 |
|  | Munteanu Daniel | M1622 | Lutan Vasile  d.h.ș.b. PU | Plasticitatea endocrinocitelor pancreatice. Rolul în patogenia diabetului zaharat  *Plasticity of pancreatic endocrinocytes. The role in patoghenesis of diabetes mellitus* | 8.5 |
|  | Fetcu Dina | M1624 | Borș Eleonora  d.ș.m., CU | Rolul gliei în patogenia migrenei  *The role of glia in pathogenesis of migraine* | 9.0 |
|  | Abo Abad Marwan | M1629 | Borș Eleonora  d.ș.m., CU | Patogenia bolii celiace  *Pathogenesis of celiac disease* | 7.0 |
|  | Masarwa Soha | M1650 | Cobeț Valeriu  d.h.ș.m., PU | Fiziopatologia remodelării post-injurie a vaselor și miocardului  *Pathophysiology of the post-injury remodeling of vessels and myocardium* | 8.5 |
|  | Masarwa Miriam | M1650 | Cobeț Valeriu  d.h.ș.m., PU | Fiziopatologia sindromului antifosfolipidic  *Pathophysiology of the antiphospholipid syndrome.* | 8.5 |
|  | Nafa Mahmoud | M1612 | Todiraș Stela  d. ș.m. CU | Rolul inflamaţiei în patogenia tulburărilor depresive  *The role of the inflammation in pathogenesis of depressive disorders* | 8.5 |
|  | Eltawalha Muhamad | M1616 | Todiraș Stela  d. ș.m. CU | Macrofagele asociate procesului tumoral. Rolul patogenetic  *Macrofages associated with tumor process. The pathogenetic role* | 8.5 |
|  | Jalilati Zeinab Safwat | M1616 | Todiraș Stela  d. ș.m. CU | Inflamația-verigă patogenetică a hipertensiunii arteriale  *Inflammation-pathogenic link of arterial hypertension* | 9.0 |
|  | Yehya Orsan | M1675 | Cobeț Valeriu  d. h. ș. m., PU | Fiziopatologia hipertensiunii arteriale. *Pathophysiology of the arterial hypertension*. | 9.0 |
|  | Dawoud Salem | M1662 | Cobeț Valeriu  d. h. ș. m., PU | Fiziopatologia hipertiroidismului: mecanisme și manifestări.  *Pathophysiology of the hyperthyroidism: mechanisms and inherent manifestations.* | 9.0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Al Krinawi Mohand | M1603 | Borș Eleonora  d. ș. m. CU | Aspecte patogenetice ale sindromului cardio-renal  *Pathogenic aspects cardio-renal syndrome* | 7.0 |
|  | Sultan Husni Yusuf | M1603 | Borș Eleonora  d. ș. m. CU | Patogenia cardiomiopatiei cirotice  *Pathogenesis of cirrhotic cardiomyopathy* | 7.5 |
|  | Ostopovici Feodor | M1610 | Borș Eleonora  d. ș. m. CU | Aspecte patogenetice ale sindromului hepato-pulmonar  *Pathogenic aspects of hepato-pulmonary syndrome* | 10 |
|  | El Hawaja Noran | M1661 | Chiriac A.  AU | Fiziopatologia cardiotoxicității doxorubicinei  *Pathophysiology of the doxorubicin cardiotoxicity* | 8.5 |
|  | Amash Rayan | M1651 | Chiriac A.  AU | Patogenia sindromului de maldigestie și malabsorpție  *Pathogenesis of maldigestion and malabsorption syndrome* | 8.5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista studenților ce au susținut teze de licență anul de studiu 2021-2022** | | | | | |
| **N/o** | **Numele, Prenumele,  Patronimicul, studentului** | **Grupa** | **Numele, Prenumele, titlul științifico-didactic al conducătorul** | **Tema tezei de licență în limba română și limba engleză** | **Nota finală** |
|  | Ataba Hazar | M1661 | Feghiu Iuliana, AS | Disfucția cognitivă postoperatorie: cauze, mecanismele patofiziologice și principiile de prevenire și corijare.  *Postoperative cognitive dysfunction: causes, pathophysiological mechanisms, principles of prevention and correction* | 8,0 |
|  | Khateeb Mokhtar | M1674 | Feghiu Iuliana, AS | Dispersia intervalului QT pe electrocardiogramă – baza fiziologică și implicațiile clinice.  *QT interval dispersion on elecrocardiogram – physiological basis and clinical implications* | 8,5 |
|  | Shalata Amar | M1664 | Feghiu Iuliana, AS | Hiperbilirubinemia la nou-născuți: tipuri, mecanismele fiziopatologice și principiile de tratament.  *Hyperbilirubinemia in neonates: types, pathophysiological mechanisms and principles of treatment* | 7,5 |
|  | Adawi Mohammad | M1658 | Feghiu Iuliana, AS | Mecanismele fiziopatologice ale modificărilor fluido-coagulante la pacientul oncologic. Principiile care stau la baza managementului terapeutic.  *Pathophysiology of fluido-coagulant changes in oncologic patient. Principles underling on the basis of therapeutical management.* | 8,0 |
|  | Hassan Amir | M1675 | Hangan Corneliu, d.ș.m.,CU | Fiziopatologia hipotiroidismului: mecanisme și manifestări.  *Pathophysiology of the hypothyroidism: mechanisms and manifestations* | 7,5 |
|  | Abu Al Houf Ahmad | M1668 | Hangan Corneliu, d.ș.m.,CU | Fiziopatologia îmbătrînirii premature ale pielii  *Pathophysiology of premature skin aging* | 8 |
|  | Abu Sibia Ibrahim | M1662 | Hangan Corneliu, d.ș.m.,CU | Remodelarea post-infarct a miocardului: mecanisme și predictori.  *Postinfarction remodeling of myocardium: mechanisms and predictors*. | 8,5 |
|  | Nama Ahmad | M1655 | Rotaru Victoria, d.ș.m.,CU | Aspecte patogenetice ale sindromului colonului iritat.  *Pathogenetic aspects of irritable bowel syndrome* | 7 |
|  | Abu Ajaj Ismail | M1664 | Rotaru Victoria, d.ș.m.,CU | Fiziopatologia bolii tiroidiene ale ochiului.  *Pathophysiology of thyroid eye disease* | 7 |
|  | Zoabi Hala | M1674 | Rotaru Victoria, d.ș.m.,CU | Fiziopatologia sindromului de intestin “perforat”.  *Pathophysiology of the leaky gut syndrome* | 8,5 |
|  | Khateb Amwaj | M1674 | Rotaru Victoria, d.ș.m.,CU | Modificarea microbiotei intestinale și răspunsului imun al mucoasei în bolile inflamatorii intestinale. Patogenie și markeri.  *Disorder of the intestinal microbiota and mucosal immune response in inflammatory bowel disease. Pathogenesis and markers* | 8,5 |
|  | Bshara Luay | M1655 | Rotaru Victoria, d.ș.m.,CU | Rolul endoteliului vascular în patogenia hipertensiunii arteriale esențiale.  *The role of vascular endothelium in the pathogenesis of essential arterial hypertension* | 8,5 |
|  | Draz Loay | M1653 | Tacu Lilia, AS | Fiziopatologia hipertensiunii arteriale la persoanele obeze  *The pathophysiology of arterial hypertension in obese people* | 8,5 |
|  | Abu Hamad Shadi | M1653 | Tacu Lilia, AS | Fiziopatologia osteoporozei de postmenopauza  *The pathophysiology of postmenopausal osteoporosis* | 8,5 |
|  | Amer Mostafa | M1662 | Tacu Lilia, AS | Fiziopatologia osteoporozei în bolile endocrine.  *The pathophysiology of osteoporosis in endocrine disorders* | 8,5 |
|  | Hujeirat Sahar Nizar | M1662 | Tacu Lilia, AS | Mecanismele patofiziologice ale hipertensiunii portale.  *Pathophysiological mechanisms of portal hypertension* | 7,0 |
|  | Amer Dilara Lutfi | M1662 | Tacu Lilia, AS | Rolul sindromului metabolic în insuficienta cardiacă.  *The role of metabolic syndrome in pathophysiology of heart failure* | 7,5 |
|  | Kadan Ahmad | M1675 | Titica Elena, AS | Inflamația subclinică : mecanisme și predictori.  *Low-grade inflammation : mechanisms and predictors* | 7,5 |
|  | Massarwa Arram | M1661 | Todiras Stela, d.ș.m.,CU | Modificări cardiocirculatorii la pacienții cu moarte cerebrală. Mecanismele fiziopatologice și implicații clinice în donarea de organe.  *Cardiocirculatory changes in patients with cerebral death.*  *Pathophysiological mechanisms and clinical implications in organ donation*. | 8,5 |

Numărul total de ore după planul de învățământ pe a.u. 2021-2022 a fost de 6784ore. Au fost realizate 9917ore didactice și 4716ore de lucru instructiv-metodic și științifico-metodic.

Realizarea sarcinii didactice la departament/catedră este prezentată forma RNT 8.5.1 Realizarea normelor timpului de lucru al personalului științifico-didactic și didactic.

# IV. Activitatea instructiv metodică

Conform planurilor de studii în anul universitar 2021 – 2022 procesul de instruire la catedra a fost planificat pentru studenţii facultăţilor: Medicina I, II anul III (sem 5-6), Medicină I, Medicina I curs optional, anul III (sem.- 5), Stomatologie, anul III (sem - 5), Farmacie, Anul III si II (sem – 5), Medicina Preventiva, anul III, (sem.- 5), Tehnologia radiologica anul II, sanatate publica anul 2, AMG anul2

Realizarea sarcinii pedagogice de către corpul profesoral-didactic în anul 2021-2022 este reprezentată în  **anexa N 1.**

1.Şedinţele metodice ale catedrei.

La şedinţele metodice ale catedrei săptămânal se discuta modalitatea de realizare şi asigurarea tehnico-materială a lucrărilor de laborator, dificultăţile în realizarea practicii de laborator. La fiecare şedinţă se discutau tezele prelegerilor, datele ştiinţifice recente, referitoare la tema respectivă. Toate acestea contribuie la unificarea procesului de studii la catedră.

2. Reactualizarea programelor analitice de studiu ale disciplinei şi integrarea cu disciplinele conexe, complementare, propedeutice.

La catedră au fost elaborate şi discutate programe analitice ale disciplinei pentru studenţii facultăţilor Medicina generală, Stomatologie, Farmacie, Sănătate Publică şi management. Programele au fost profilizate conform specialităţilor respective.

La catedră au fost reactualizate şi profilizate programele pentru rezidenţi specialitatea Medicină internă, Oftalmologie, Ftiziopulmonologie. Toate programele au fost discutate şi aprobate la Consiliul metodic central.

Programele analitice ale disciplinei au fost integrate pe orizontală cu catedrele Morfopatologie, Medicina internă semiologie precum şi pe verticală cu catedrele Endocrinologie, Oftalmologie, Ftiziopulmonologie.

3. Reactualizarea sistemelor de evaluare a cunoştinţelor (evaluări curente test-control la compiuter – 6 atestări în SIMU şi evaluare finală – examen – test la compiuter SIMU).

În anul universitar 2021-2022 au fost reactualizate întrebările pentru testare la calculator (în SIMU), folosite pentru evaluarea intrasemestrială şi cele de la examenul final pentru studenţii facultăţilor Medicină I, II, (a câte 410-420 intrebări pentru fiecare semestu), Stomatologie (570 intrebări), Farmacie (510 teste), Sănătate publică (520 teste), Medicna preventiva (510 teste), Tehnologia Radiologica (410 teste), AMG (400 teste).

**LISTA**

**lucrărilor metodico-didactice publicate în a.u. 2021-2022**

# 1. Curs teoretic FIZIOPATOLOGIE Pentru studenți facultății Farmacie, autori Anatolie Visnevschi, Stela Todiras, Alina Bâtca (la tipogrefia USMF)

# 2. Suport de curs pentru studentii facultatii Medicina 1. la temele Fiziopatologia sistemului endocrin, Fiziopatologia Ficatului, Fiziopatologia sângelui, Fiziopatologia rinichilor, Fiziopatologia bolilor fibrotice (variante electtonice pe saitul catedrei).

# V. Activitatea de cercetare științifică

În anul universitar 2021-2022 în cercul ştiinţific studenţesc condus de profesorul V. Cobet au activat 17 studenţi de la facultatea Medicina generală an. III. Lucrul studenţilor în cercul ştiinţific a fost de ordin teoretic. Studenţii au studiat surse ştiinţifice contemporane privind cele mai actuale probleme ale patologiei. Studenţii au prelucrat şi sistematizat literatura contemporană şi sursele suplimentare (Internet, Med- Line, PubMed etc.). Rezultatele obţinute au fost înaintate spre publicare în cadrul Conferinţei Ştiinţifice anuală a Universităţii în octombrie 2022 şi altor forumuri ştiinţifice naţionale şi internaţionale. Actualmente la catedra se realizeaza teza de doctor in medicina de catre dna L. Tacu, asistent universitar cu tema: Rolul inflamatiei in patogenia cardiomiopatiei doxorubicinice.

**LISTA Publicatiilor colaboratorilor catedrei a. u. 2021-2022**

1. Tacu L., Cobeț V. Diastolic disorder inherent to doxorubicin cardiotoxicity. *The Moldovan Medical Journal.* 2021; 4(64): p. 23-28. ISSN 2537-6373 (Print), ISSN 2537-6381 (Online). Disponibil la: <https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/140664>
2. Tacu L., Popovici M., Muntenau M., Popovici I., Ivanov V., Ciobanu L., Moraru I., Rotaru V., Todiraș M., Cobeț V. Beneficiul tratamentului antiinflamator prin IL-10 dovedit în modele experimentale de insuficiență cardiacă. *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei. Științe medicale.* 2022, p.65-72. DOI: <https://doi.org/10.52692/1857-0011.2022.1-72.11>.
3. Tacu L., Cobeț V., Hajawi O., Rotaru V., Frasineac V., Braniste A. Taurine blunts doxorubicin cardiotoxicity: chronic and acute effects. In: *Europace 2021 Vol. 23(Suppl. 3), European Heart Rhytm Assocation.* Paris, Franța, 21-23 aprilie 2021, p. 585.ISSN 1099-5129 EISSN 1532-2092. [https://academic.oup.com/europace/article/23/ Supplement\_3/euab 116.533/6283370](https://academic.oup.com/europace/article/23/%20Supplement_3/euab%20116.533/6283370)
4. Tacu L., Cobeţ V. Afecțiunea diastolică iminentă cardiotoxicității doxorubicinice. In: *Cercetarea în biomedicină și sănătate: calitate, excelență și performanță”, Conferinţa ştiinţifică anuală*. Chişinău, 20-22 octombrie 2021, p. 46. ISBN 978-9975-82-223-7.
5. Popovici M, Muntenau M, Popovici I, Ivanov V, Ciobanu L, Moraru I, Rotaru V, Tacu L, Todiraș M, Cobeț V. Beneficiul tratamentului antiinflamator prin IL-10 dovedit în modele experimentale de insuficiență cardiacă. *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei. Științe medicale.* 2022, p.65-72. DOI: <https://doi.org/10.52692/1857-0011.2022.1-72.11>.
6. Surev A, Ciobanu L, Ivanov M, Popovici I, Popovici M, Cobeț V. Myocardial remodeling in NSTEMI patients with intermediate and low cardiovascular risk exposed to delayed revascularization. Moldovan Medical Journal, 2021, 64(2):26-32. <https://doi.org/10.52418/moldovan-med-j.64-4.21.04>.
7. Danila T, Munteanu M, Ciobanu L, Cobeț V. Tulburările hemostazei la pacienții cu NSTEMI și markerii de diagnostic. *Buletinul Academiei de Științe a Moldovei. Științe medicale.* 2022, p.97-105. <https://doi.org/10.52692/1857-0011.2022.1-72.11>.

Tabelul 5.1. **Date despre participări la manifestări științifice**

**(foruri naționale și internaționale) a cadrelor didacticeîn a.u. 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Denumirea manifestării (naționale/internaționale), organizatorii** | **Participanții (numele, prenumele)** | **Țara, durata, data** | **Denumirea raportului** |
| **Naționale cu participare internațională: comunicări** | | | | | |
|  | Conferința științifică internațională din Riga, Lituania | Iuliana Feghiu | 25 – 26 martie 2022 | Preanesthetic Vagotonia as a Potential Risk Factor for  Sinus Bradycardia and Arterial Hypotension During  Induction of General Anaesthesia with Propofol and Fentanyl and After Endotracheal Intubation |
|  | The 48th Congress of The Romanian Society of  Anaesthesia and Intensive Care – SRATI 2022 | Iuliana Feghiu | Sinaia,  15-18 septembrie 2022 | Management of intraoperative bradycardia |
|  | CEEA Cursurile Europene de educație în Anestezie |  | 9 -11 decemrie 2021 | Physiology of the neuromuscular junction |
| **Naționale: comunicări** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Naționale: postere** | | | | | |
|  | *Zilele Universității și Conferinţa ştiinţifică anuală. Cercetarea în biomedicină și sănătate: calitate, excelență și performanță”.* USMF „Nicolae Testemiţanu”, Chişinău | Tacu L., Cobeţ V. | 20-22 octombrie 2021. | Afecțiunea diastolică iminentă cardiotoxicității doxorubicinic*e.*, |
|  |  |  |  |  |
| **Internaționale: comunicări** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Internaționale: postere** | | | | | |
|  | Conferința științifică internațională din Riga, Lituania | Iuliana Feghiu | 25 – 26 martie 2022 | Risk for Sinus Tachycardia and Ectopic Heart Arrhythmias After Endotracheal Intubation Following Induction of General Anesthesia With Thiopental and Fentanyl |
|  | *Congress of European Heart Rhythm disorders.* Paris, Franța | Tacu L., Cobet V., Hajawi O., Rotaru V., Frasineac V., Braniste A. | 21-23 aprilie 2021 | Taurine blunts doxorubicin cardiotoxicity: chronic and acute effects. |
|  | *Al 60-lea Congres Național de Cardiologie.*Sinaia, România | Tacu L., Branişte A., Cobeț V | 22-25 septembrie 2021. | Mecanisme de disfuncţie cardiacă la acţiunea epirubicinei |
| **Internaționale: Workshop** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**lucrărilor științifice publicate de către studenți în a.u. 2021-2022**

**(numele studenților vor fi marcate cu BOLD. În cazul în care autori sunt )**

Tabelul 5.2. **Date despre publicațiile și participări la manifestări științifice**

**(foruri naționale și internaționale) a studenților în a.u. 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Denumirea manifestării (naționale/internaționale), organizatorii** | **Participanții (numele, prenumele)** | **Țara, durata, data** | **Denumirea raportului/posterului** |
| **Naționale cu participare internațională: comunicări** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Naționale: comunicări** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Naționale: postere** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Internaționale: comunicări** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Internaționale: postere** | | | | | |
|  |  |  |  |  |

# VI. Rezultatele analizei formelor de control

Formele de control a studenților:

Forma desfășurării evaluării finale (pentru fiecare disciplină și program de studii):

Forma desfășurării evaluărilor finale prin test control SIMU, pentru fiecare disciplină și Program de studiu (Medicină, Medicina 2, Medicină preventivă, Stomatologie, Farmacie, Tehnologia radiologica, Asistență medicală generală), precum și rezultatele susținerii examenelor, colocviilor diferențiate și colocviilor sunt prezentate în tabelele 6.1.

Tabelul 6.1. **Rezultatele examenelor/colocviilor cu notă (diferențiate) la Programul de studii Fiziopatologie, a.u. 2021-2022 (**conform „Raport reușita” din SIMU**)**

| **Disciplina** | **E/ CD** | **Nr. stud.** | **Atestat**  **Nr/%** | **10** | **9,00; 9,99** | **8,00; 8,99** | **7,00; 7,99** | **6,00; 6,99** | **5,00; 5,99** | **1-4** | **Nu s-a prez.** | **Nead-miși** | **Note poz.** | **Note nega-tive** | **Cali-tatea** | **Nota medie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sesiunea de iarnă** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Medicina autohtoni | E | 400 |  | 4 1% | 131 32.8% | 176 44% | 67 16.8% | 14 3.5% | 2 0.5% | 2 0.5% | 1 0.3% | 3 0.8% | 394 98.5% | 6 1.5% | 378 94.5% | 8.44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Medicina 2 | E | 164 |  | 0 0% | 3 1.8% | 47 28.7% | 56 34.1% | 42 25.6% | 5 3% | 1 0.6% | 0 0% | 10 6.1% | 153 93.3% | 11 6.7% | 106 64.6% | 7.29 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Farmacie | E | 81 |  | 0 0% | 5 6.2% | 12 14.8% | 36 44.4% | 27 33.3% | 1 1.2% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 81 100% | 0 0% | 53 65.4% | 7.26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Stomatologie | E | 148 |  | 0 0% | 16 10.8% | 61 41.2% | 42 28.4% | 15 10.1% | 3 2% | 0 0% | 1 0.7% | 10 6.8% | 137 92.6% | 11 7.4% | 119 80.4% | 7.91 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Medicina preventiva | E | 9 |  | 0 0% | 0 0% | 1 11.1% | 1 11.1% | 6 66.7% | 1 11.1% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 9 100% | 0 0% | 2 22.2% | 6.72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sanatate publica | E | 17 |  | 1 5.9% | 4 23.5% | 5 29.4% | 4 23.5% | 2 11.8% | 1 5.9% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 17 100% | 0 0% | 14 82.4% | 8.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tehnologie radiologica | E | 8 |  | 1 12.5% | 4 50% | 2 25% | 0 0% | 1 12.5% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 8 100% | 0 0% | 7 87.5% | 8.69 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | AMG | E | 12 |  | 0 0% | 0 0% | 5 41.7% | 4 33.3% | 2 16.7% | 1 8.3% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 12 100% | 0 0% | 9 75% | 7.48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sesiunea de vară** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Medicina autohtoni | E | 400 |  | 4 1% | 100 25% | 143 35.8% | 98 24.5% | 30 7.5% | 1 0.3% | 9 2.3% | 0 0% | 15 3.8% | 376 94% | 24 6% | 345 86.3% | 8.1 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Medicina 2 | | | | | | | E | | 164 |  | | 0 0% | | 0 0% | | 15 9.1% | 22 13.4% | | 29 17.7% | | 6 3.7% | | 66 40.2% | 1 0.6% | | 25 15.2% | | 72 43.9% | 92 56.1% | | 37 22.6% | | 4.59 | | Medicina P | E | 34 |  | 0 0% | 0 0% | 2 5.9% | | 4 11.8% | | | 13 38.2% | | 0 0% | | 9 26.5% | | | 0 0% | | 6 17.6% | | 19 55.9% | | | 15 44.1% | | 6 17.6% | | | 5.23 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Farmacie a II | E | 64 |  | 0 0% | 2 3.1% | 7 10.9% | 17 26.6% | 19 29.7% | 2 3.1% | 11 17.2% | 4 6.3% | 2 3.1% | 47 73.4% | 17 26.6% | 26 40.6% | 6.19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice RO | E | 55 |  | 35 63.6% | 0 0% | 20 36.4% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 55 100% | 0 0% | 55 100% | 9.27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice EN | E | 69 |  | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 69 100% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 0 0% | 69 100% | 0 0% | 69 100% | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 

# VII. Asigurarea calității activității didactice

### 

### 7.1. Modernizarea și actualizarea prelegerilor/cursurilor, a modului de petrecere a lucrărilor de laborator/ practice/ seminare/ stagii practice, etc.

Colaboratorii catedrei au actualizat cursurile teoretice cu informaţii ştiinţifice de ultimă oră, au elaborat filme didactice pentru studenţii facultăţii Medicină generală, Stomatologie, Farmacie, Tehnologia radiologica, precum şi seturi de scheme, figuri etc, pe teme aparte, care corespund standardelor actuale şi în prezent asigură pe deplin procesul de studii.

### 7.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor (studenți, rezidenți, medici, cadre didactice)

Controlul calităţii procesului de studii a fost realizat prin vizite de control şi reciproce ale şefului catedrei, şefului de studii şi profesorilor catedrei atât la prelegeri, cât şi la lucrări de laborator cu discuţia şi analiza ulterioară la şedinţele catedrei.

Au fost chestionati 46 studenti de la fac ultatea medicină I si 36 studenti de la facultaea Medicină II, nivelul mediu de satisfactie a beneficiarilor constinuie 95 %

Au fost chestionati membrii colectivului didactic al catedrei – 10 perăsoane, nivelul mediu de satisfactie a cadrelor didactice este de 87%. Rezultatele sunt online in SIMU.

Tabelul 7.2. **Satisfacția angajaților**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Numărul total de cadre** | **Numărul de angajați chestionați** | **Nivelul de satisfacție, %** |
| \_13\_\_ didactice și științifico- didactice | 10 | 84 |
| \_2\_\_ personal auxiliar | 2 | 88 |

Tabelul 7.3. **Evaluarea cadrelor didactice și științifico-didactice (FECD 8.5.1)**

| **Numele, prenumele cadrului**  **didactic evaluate** | **Funcția/ numărul** | **Calificativul obținut (de indicat valoarea)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Înaltă**  **(50-65)** | **Medie**  **(35-49)** | **Joasă**  **(20-34)** | **Necalitativ (0-19)** |
| **De către șeful catedrei** | | | | | |
| Conf. C Hangan | Sef stud | x |  |  |  |
| Conf. S. Todiras | conf | x |  |  |  |
| Conf. E, Bors | conf | x |  |  |  |
| Conf. V. Rotaru | conf | x |  |  |  |
| Asist. L Tacu | asistent | x |  |  |  |
| **Total** |  | **5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **colegială** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |

Tabelul 7.4. **Evaluarea cursului (FEC 8.5.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denumirea cursului** | **Anul de studii** | **Calificativul obținut și valoarea** |
| Fiziopatologie | 2021-22 | O data la doi ani |
|  |  |  |

Tabelul 7.5. **Propuneri de îmbunătățire implementate**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autorul propunerii** | **Îmbunătăţiri propuse** | **Rezultate obţinute** |
| Prof. V. Cobet | De elaborat materiale didactice sub forme de suport de curs pentru studenti tuturor facultatilor pentru toate temele studiate conform Programului de studii | Realizat |
| Prof. V. Cobet  Conf. C. Hangan | Ridicarea exigenţelor la crearea testelor de evaluare curentă şi finală | Realizat |
| Prof. V. Cobet  Conf. C. Hangan | Implementarea problemelor de situaţii, cazurilor clinice sub formă de test compiuterizat | Realizat |
| Prof. V. Cobet  Conf. C. Hangan | Determinarea metodelor de evaluare a cunoştinţelor prin test SIMU la începutul anului universitar | In lucru |
| Prof. V. Cobet  Conf. V. Rotaru  Asist. Iu Feghiu  Asist. L. Tacu | Redactarea lingvistică a manualelor Fiziopatologie medicală vol. I şi II, sub red. prof. V. Lutan, traduse în limba engleză şi franceză, care constituie sursele informative de bază şi corespund integral programelor analitice. | Realizat în format electronic |
| Prof. V. Cobet  Conf. C. Hangan  Asist. Iu Feghiu  Asist. L. Tacu | Traducerea şi editarea în limba engleză şi rusă a manualului Fiziopatologie medicală pentru facultatea stomatologie, autor C. Hangan şi al, sub red. prof. V. Lutan pentru facultatea Stomatologie. | Realizat în format electronic |
| Prof. V. Cobet  Conf. C. Hangan | Asigurarea bazei tehico-materiale a catedrei cu calculatoare, TV performante pentru instruirea şi evaluarea studenţilor şi rezidenţilor. | Partial realizat |

# VIII. Acorduri cu alte instituții privind realizarea obiectivelor de studii

Text (de anexat dovada scanată doar în format electronic)

# IX. Activitatea extradidactică

Text: Cadrul profesoral-didactic participa activ in activitatile extradidactice conform regulamentelor curente si sau

Tabelul 9. **Activitatea extradidactică a cadrelor didactice și științifoc-didactice**

| **Activitatea extradidactică** | Numele, prenumele | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V. Cobet | V. Lutan | C. Hangan | V. Rotaru | St. Todiras | E. Bors | Iu Feghiu | L. Tacu | O. Galbur | Etc. |
| Elaborarea actelor legislative și normative |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Membru al grupului de lucru | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaborarea Protocoalelor Clinice Naționale, Standarde de Tratament, etc. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membru al Consiliului de Experți al MS al RM | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Președintele Seminarului Științific de profil „Denumirea” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membri ai Seminarului Științific de profil  Cardiologie  Perinatologie  Medicina de laborator | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membri ai Seminarului Științific de profil ORL, Oftalmologie |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Membri ai Seminarului Științific de profil  MedicoBiologic | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| Președinte al Comisiei de Atestare a Tezelor de Licenta in cadrul Examenului de Stat | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Membri ai Comisiei de Atestare a Tezelor de Licenta in cadrul Examenului de Stat | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| Secretar al Comisiei de Atestare a Tezelor de Licenta in cadrul Examenului de Stat |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Notă: De anexat documentele confirmative scanate doar în format electronic.

# X. Concluzii și propuneri

1. Pentru asigurarea calităţii instruirii este necesar:
   1. selectarea candidaţilor pentru înmatriculare prin evaluarea obiectivă a cunoştinţelor la disciplinele fundamentale şi de cultură generală
   2. reducerea ponderii metodelor de instruire şi evaluare prin teste bazate pe memorizarea mecanică şi de scurtă durată a conştinţelor şi implementarea metodelor bazate pe logică şi raţiune (probleme de situaţie, caz clinic etc.)
   3. evaluarea obiectivă a calităţii procesuluii de instruire la catedre şi nu prin criterii formale şi neveridice (reuşita absolută, sondajele publice), care nu ţin cont de structura şi calitatea contingentului studenţesc, motivaţia studenţilor şi a.
   4. Determinarea metodelor de evaluare a cunoştinţelor la examen la începutul anului universitar
   5. Asigurarea obiectivităţii şi transparenţei a metodelor de evaluare a cunoştinţelor (examen test)
   6. Combaterea tentativelor de fraudare a examenelor inclusiv şi prin mijloace tehnice performante.

2. Pentru asigurarea bazei tehico-materiale a catedrei este necesar:

1. asistenţa tehnico-inginerească a patrimoniului catedrei (calculatoare, TV performante, multimedia ).
2. procurarea programelor virtuale interactive

d) Achiziţionarea necesarului de consumabile de birou (cartridje pentru computere, toner).

Șef de studii, d.ș.m.,

Conferentiar universitar Hangan Corneliu